

Proyecto fruta comida, semilla sembrada



Orígenes e hitos de la iniciativa

1. Proyecto de reforestación impulsado por don Hernando Rojas Rodríguez en Atenas, Costa Rica.
2. Aprobado como estrategia de reforestación para el mundo por el Encuentro Mundial de los Pueblos, Cochabamba, Bolivia
3. Acogido por la Red de Guardianes de Semillas en América, como estrategia, promovido por la Secretaría del Buen Vivir Ecuador.
4. Aprobado, para todas las escuelas y colegios por el Ministerio de Educación del Ecuador, Acuerdo Ministerial # 0074-09.



Valores y líneas de acción

01 **Compartir**

El hábito de compartir con la Naturaleza y la comunidad, hecho cultura, a través de la educación, en la práctica y no en el discurso.

03 **Reducir el consumismo.**

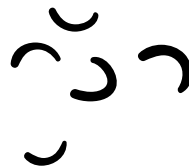
Si reducimos el consumo a la satisfacción de las necesidades básicas, si hacemos valer nuestro derecho a consumir solo aquello que no atenta contra la calidad de la vida, disminuirá el gasto de energía y la contaminación.

02 **Construir la autosuficiencia de las necesidades básicas**

La autosuficiencia alimentaría, por ser una necesidad básica, será la primera meta a alcanzar

04 **Reforestar**

Ninguna invención humana ha superado ni superará al árbol en su capacidad para resolver, de forma sostenible, los efectos de la combustión de hidrocarburos



Objetivo

General

Promover en las y los estudiantes de escuelas y colegios de básica del mundo, el compartir con la Naturaleza y su comunidad, para que reforesten con diversidad de plantas frutales, hasta hacer de esta práctica un hábito que se incorpore a su cultura.



Estrategia: Crear en cada sitio



Banco de semillas

Donde se protegen, almacenan y clasifican las semillas

Desarrollo de viveros

Producir diversidad de plantas frutales, al cuidado de las y los estudiantes.

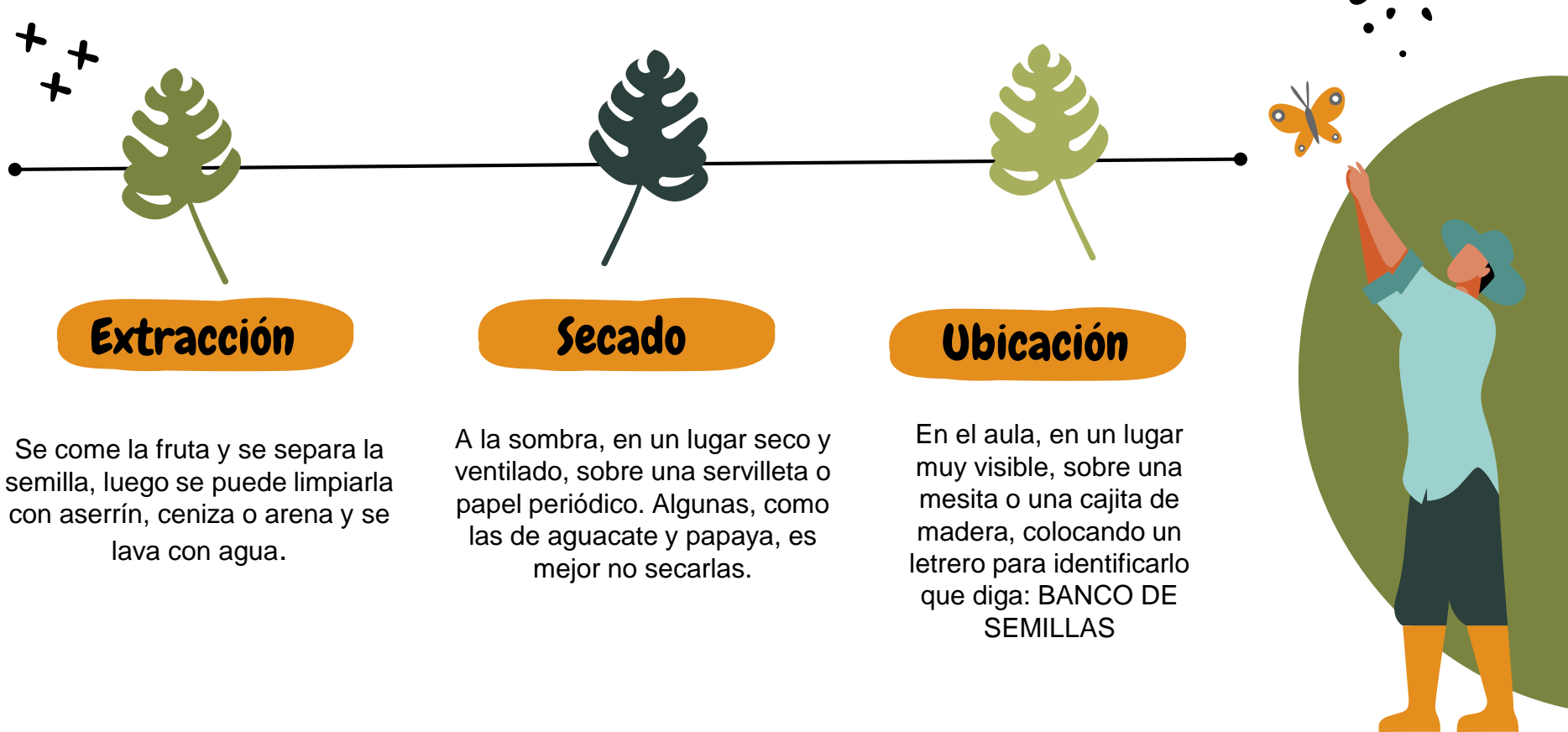
Educar sobre reforestación

Replantar los frutales en: las escuelas, las casas de las y los estudiantes

Aprovechar la infraestructura

Aprovechar espacios dentro de los centros educativos para desarrollar el proyecto

Banco de semillas



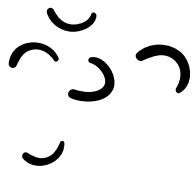
Al sembrar

**Preparación
de la tierra y
de semillas**

**Cuidados del proceso
de viverización**

**Alistar sustrato y
transplantar**





Beneficios



Compartir

Así como la planta no pregunta para quién es el fruto que produce, de la misma manera las y los estudiantes al sembrar lo hacen para beneficio de la Naturaleza

Cultura campesina de autosuficiencia

La autosuficiencia alimentaria será la llave que abrirá las puertas de las subsiguientes autosuficiencias: científica, técnica, artística etc.

Retención GEI

Por medio de la creación de sumideros

Solución ante crisis de alimentos

Los árboles dan sus frutos por muchos años y se reproducen también por vía natural. La calidad de la tierra se recupera, garantizando la sostenibilidad alimenticia.

Mejoramiento de las dietas

Frutas y vegetales que aportan los nutrientes, vitaminas, minerales y antioxidantes.



Propuesta de implementación en PBAE

- Incluir en el puntaje de los parámetros básicos de evaluación.
- Buscar incluirlo como una nueva estrella en las distintas categorías.



Muchas gracias

Fuentes:

Hernando Rojas Rodríguez Ciudadano colombiano, CC de
residencia Ecuador 170758565 7
frutacomidasemillasembrada@gmail.com
TEL. (0593)094818960

Ministerio de Educación de Ecuador: suplemento
institucional MUYU fruta comida, semilla sembrada



MUYU fruta comida, semilla sembrada