

# Proyecto fruta comida, semilla sembrada



# Orígenes e hitos de la iniciativa

1. Proyecto de reforestación impulsado por don Hernando Rojas Rodríguez en Atenas, Costa Rica.
2. Aprobado como estrategia de reforestación para el mundo por el Encuentro Mundial de los Pueblos, Cochabamba, Bolivia
3. Acogido por la Red de Guardianes de Semillas en América, como estrategia, promovido por la Secretaría del Buen Vivir Ecuador.
4. Aprobado, para todas las escuelas y colegios por el Ministerio de Educación del Ecuador, Acuerdo Ministerial # 0074-09.

# Valores y líneas de acción



## 01 Compartir

El hábito de compartir con la Naturaleza y la comunidad, hecho cultura, a través de la educación, en la práctica y no en el discurso.

## 03 Reducir el consumo.

Si reducimos el consumo a la satisfacción de las necesidades básicas, si hacemos valer nuestro derecho a consumir solo aquello que no atenta contra la calidad de la vida, disminuirá el gasto de energía y la contaminación.

## 02 Construir la autosuficiencia de las necesidades básicas

La autosuficiencia alimentaria, por ser una necesidad básica, será la primera meta a alcanzar

## 04 Reforestar

Ninguna invención humana ha superado ni superará al árbol en su capacidad para resolver, de forma sostenible, los efectos de la combustión de hidrocarburos

# Objetivo

## General

Promover en las y los estudiantes de escuelas y colegios de básica del mundo, el compartir con la Naturaleza y su comunidad, para que reforesten con diversidad de plantas frutales, hasta hacer de esta práctica un hábito que se incorpore a su cultura.



# Estrategia: Crear en cada sitio



**Banco de semillas**

Donde se protegen, almacenan y clasifican las semillas

**Desarrollo de viveros**

Producir diversidad de plantas frutales, al cuidado de las y los estudiantes.

**Educar sobre reforestación**

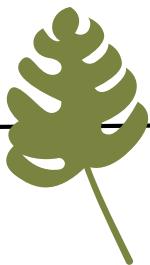
Replantar los frutales en: las escuelas, las casas de las y los estudiantes

**Aprovechar la infraestructura**

Aprovechar espacios dentro de los centros educativos para desarrollar el proyecto

# Banco de semillas

++



## Extracción

Se come la fruta y se separa la semilla, luego se puede limpiarla con aserrín, ceniza o arena y se lava con agua.



## Secado

A la sombra, en un lugar seco y ventilado, sobre una servilleta o papel periódico. Algunas, como las de aguacate y papaya, es mejor no secarlas.



## Ubicación

En el aula, en un lugar muy visible, sobre una mesita o una cajita de madera, colocando un letrero para identificarlo que diga: BANCO DE SEMILLAS



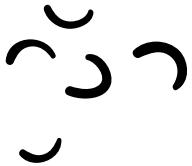
# Al sembrar

Preparación  
de la tierra y  
de semillas

Cuidados del proceso  
de viverización

Alistar sustrato y  
transplantar





# Beneficios

## Compartir

Así como la planta no pregunta para quién es el fruto que produce, de la misma manera las y los estudiantes al sembrar lo hacen para beneficio de la Naturaleza

## Cultura campesina de autosuficiencia

La autosuficiencia alimentaria será la llave que abrirá las puertas de las subsiguientes autosuficiencias: científica, técnica, artística etc.

## Retención GEI

Por medio de la creación de sumideros

## Solución ante crisis de alimentos

Los árboles dan sus frutos por muchos años y se reproducen también por vía natural. La calidad de la tierra se recupera, garantizando la sostenibilidad alimenticia.

## Mejoramiento de las dietas

Frutas y vegetales que aportan los nutrientes, vitaminas, minerales y antioxidantes.



# Propuesta de implementación en PBAE

- Incluir en el puntaje de los parámetros básicos de evaluación.
- Buscar incluirlo como una nueva estrella en las distintas categorías.



# Muchas gracias

Fuentes:

Hernando Rojas Rodríguez Ciudadano colombiano, CC de residencia Ecuador 170758565 7  
[frutacomidasemillasembrada@gmail.com](mailto:frutacomidasemillasembrada@gmail.com)  
TEL. (0593)094818960

Ministerio de Educación de Ecuador: suplemento institucional MUYU fruta comida, semilla sembrada



MUYU fruta comida, semilla sembrada